

Отчет о результатах самообследования

Целью деятельности МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» является обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Задачами Центра «Биктырыш» являются:

- активизация воспитательного аспекта образовательной деятельности для развития в детях любви и бережного отношения к окружающему миру и истории родного края и страны;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- формирование у детей навыков и привычек здорового образа жизни;
- формирование системы отношений, основанных на принципах общечеловеческой морали;
- создание условий для профессионального, творческого и личностного роста педагогического коллектива;
- формирование высокой правовой культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- улучшение финансовой обеспеченности функционирования учреждения для повышения качества дополнительного образования.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляется через различные формы деятельности Центра детского технического творчества «Биктырыш»:

- Оказание образовательных услуг в объединениях по интересам (кружок, студия, мастерская, клуб) – в ЦДТТ, филиалах ЦДТТ на базе образовательных учреждений, подростковых клубов, детского дома, детского санатория, загородного лагеря;
- Оказание помощи образовательным учреждениям в реализации дополнительных образовательных программ, организации внеурочной деятельности детей;
- Организация и проведение досуговой и профориентационной работы с детьми, массовые мероприятия с обучающимися, их родителями и педагогами: конкурсы, конференции, олимпиады, соревнования, беседы, интеллектуальные и развивающие игры, подвижные игры, экскурсии;
- Организация и проведение методической работы с педагогическими работниками: семинары, методические объединения, педагогические гостиные, мастер-классы, конкурсы методических разработок, конкурсы педагогического мастерства;
- Организация исследовательской деятельности и проведение: заседаний НОУ «Взгляд в будущее», установочных сессий, семинаров, диагностик по выявлению одаренных детей, конференций, районных и городских интеллектуальных конкурсов и олимпиад;
- Проведение производственной деятельности обучающихся: изготовление и ремонт изделий, моделей, учебных пособий, художественной и программной продукции – для ЦДТТ, школы, собственных нужд;
- Проведение с участием обучающихся культурно-массовых мероприятий – концертов, досуговых мероприятий, интеллектуальных игр в ЦДТТ, по заявкам СОШ, ДОУ, ДООЛ;
- Иные формы.

В ЦДТТ дети получают творческое образование, и это процесс носит творческий, поисковый, развивающий характер. Качество образовательных услуг заложено в программе развития и образовательной программе учреждения. В Центре ведется большая работа для реализации данных программ:

- поддерживается материально-техническая база Центра и оснащение самым необходимым для успешного проведения УВП;
- имеется лицензия на образовательную деятельность и Устав учреждения;
- создана система стимулирования творческого труда педагогов, проводится систематическая работа с кадрами, что способствует решению поставленных задач.

Деятельность учреждения дополнительного образования детей Центра детского технического творчества «Биктырыш» - осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в пределах их компетенции, муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан, решениями Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, а также настоящим Уставом.

Анализ показателей уровня учебно-воспитательной работы

Ключевой идеей учебно-воспитательного процесса ЦДТТ «Биктырыш» является идея развития. Задачами, которые решает педагогический коллектив - является поиск таких технологий, которые бы отвечали принципам научности и сообразности, а также интенсивности.

Одной из наиболее эффективных технологий, применяемых в учебно-воспитательном процессе Центра, является педагогическая технология, реализующаяся через систему учебных занятий:

- воспитанник любого из детских объединений развивается, участвует в таких видах деятельности как игровая, познавательная, трудовая и коммуникативная;
- задача педагогов состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей.

В практике ЦДТТ применяются такие формы занятий как занятие - лекция, занятие - тренировка, занятие – поход, занятие – экскурсия, семинар, дискуссия, конференция, конкурс, соревнование, учебная игра, самостоятельная работа, коллективная работа, исследование и др.

Педагогические технологии, а именно:

- Педагогические технологии социального самоопределения и духовного развития (метод проблемного и игрового обучения, проектный метод обучения, исследовательский метод)
- Педагогические технологии в художественном образовании.
- Педагогическая технология развития творческих способностей (система творческих заданий)

Личностно – ориентированные технологии обучения. Всякое обучение по своей сути есть создание условий для развития личности. Применяя в своей работе (объединения «Юный столяр», «Электротехника», «Юный техник», «Авиамоделирование», «Лоскутное творчество» и т.д.) .

Технологии коллективного взаимообучения. Такая технология позволила продуктивно организовать работу в разновозрастных группах («Основы военной техники», «Палитра», «Арт-студия «Аэрограф», «Театр-студия «Импровизация», «Авиамоделизм»).

Технология разноуровневого обучения. Для воспитанника отводится то время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет глубоко вникнуть в суть занятия. Такая форма хорошо себя зарекомендовала при подготовке к соревнованиям («Показательные полеты», «Юные техники (картингисты), научно-практическим конференциям «Взгляд в будущее», «Старт в науку» («Юные химики», «Юные физики-исследователи», «Юные математики», «Подружись, со мной компьютер», «Информационные технологии»), и олимпиадам «Познание и творчество», «Кубок по физике», «Экспериментальная химия»).

Технология исследовательского обучения. Учебный процесс осуществляется как поиск новых познавательных ориентиров. Дети самостоятельно постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их от педагогов в готовом виде. Эту технологию применяют педагоги при организации учебных занятий по естественнонаучному циклу («Юные химики», «Юные физики-исследователи», «Юные математики», «Подружись, со мной компьютер», «Информационные технологии»).

Технология игрового обучения. В процессе игры мир детства соединяется с миром науки и техники. В играх различные знания и сведения ребенок получает свободно. «Сувенир», «Колорит», «Город мастеров», «Оригами», «НТМ», «Керамика», «Батик» - эти детские объединения используют игровые технологии на каждом своем занятии.

Информационные технологии. Информационные технологии занимают центральное место в процессе интеллектуализации современного общества, развития системы дополнительного образования. Использование ИТ оказалось весьма эффективным методом для системы самообразования педагогов и воспитанников ЦДТТ «Биктырыш».

Распределение обучающихся по годам обучения

Учебный год	Кол. Объединений, групп	Кол. в них учащихся	Уч. 1 год обуч.	Уч. 2 год и более продолжит обуч.	В т.ч. кол. Детей и подр. «группы риска»
2007 – 2008	259	2588	1294	1294	44
2008-2009	256	2830	1436	1394	28
2009-2010	213	2320	1490	830	42
2010-2011	222	2320	1448	872	43
2011-2012	227	2390	1228	1162	43

Количество учащихся, занимающихся в объединениях УДО: 600

Количество учащихся, занимающихся в объединениях филиалов: 1790

Учреждения, на базе которых функционируют объединения:

Средние образовательные школы №№ 31, 38, 40, 97, 114, 147, 155; гимназия № 47, гимназия №93; лицей №6; башкирский лицей №136; детский сад №№ 233.

Сотрудничество организовано с БГПУ им. М.Акмуллы, БГУ, УМТК, УРТК.

С этими учреждениями заключены долговременные договоры о сотрудничестве и творческих контактах, предусматривающие не только ведение занятий в объединениях на базе ОУ или УДО, но и проведение мероприятий с учащимися, как в учебное, так и каникулярное время.

Наблюдалось увеличение числа детей первого, второго года обучения.

В последние годы возросло количество дошкольников и младших школьников в объединениях Центра. Это является результатом возросшей активности родителей, мотивированной заботой о развитии способностей детей с раннего возраста.

Инновационная исследовательская деятельность

По привлечению учащихся к исследовательской деятельности в МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» проводится следующий оргмомент:

- Научно-практические конференции «Взгляд в будущее», «Старт в науку»
- НОУ «Протуберанец»
- Профильные олимпиады по физике
- Работа в городской экспериментальной площадке
- Городской практический конкурс «Экспериментальная химия»
- Интеллектуальные конкурсы среди школьников «Брейн-ринг по химии», «Информашка», «Математическая копилка»
- Консультации по темам исследований, профориентация на базе БГПУ
- Интеграция основного и дополнительного образования
- Показательные творческие мастерские «Я - изобретатель», «Я - исследователь»
- Экскурсии: УНЦ РАН, БашЭкспо, Институт молекул и кристаллов, Музей радио в Башинформсвязь, Музей двигателей в УГАТУ, «Бои роботов» в колледже радиоэлектроники
- Родительские собрания
- Рекламные акции на базе образовательных учреждений, СМИ, ТВ – реклама
- Участие в конференциях, конкурсах всероссийского уровня «Первые шаги в науку», «Юность. Наука. Культура»
- Участие в студенческих конференциях на базе БГУ, УГАТУ
- Грант Президента РФ и РБ, Национальная детская премия
- Энциклопедия «Одаренные дети – будущее России»
- Поощрение учащихся стипендией Главы Администрации района, города
- Работа в летний период с одаренными детьми.

По привлечению педагогов к исследовательской деятельности в МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» осуществляется следующая деятельность:

- Семинары педагогического мастерства в сотрудничестве с БГПУ
- Тренинги под руководством психолога «Индиго»
- Мастер-класс по исследовательской деятельности
- Методические объединения по техническому творчеству и исследовательской деятельности
- Установочные сессии для научных руководителей
- Энциклопедия «Одаренные дети – будущее России» - номинация «Доска почета»
- Конкурс и звание «Педагог - исследователь»
- Конкурс «Сердце отдаю детям»
- НПК педагогов на базе БИРО
- Всероссийский конкурс педагогов: «Образование: взгляд в будущее»
- Городская экспериментальная площадка
- Наставничество.

Реализация инновационных Центровских программ

С целью реализации заявленных целей и задач, для воспитанников ЦДТТ «Биктырыш» реализуется ряд целевых инновационных образовательных и развивающих программ:

- Воспитательная Программа учреждения «Мир СЕМИ - Я».
- Исследовательская, профориентационная Программа «Использование возможностей системы ДО в развитии исследовательской деятельности воспитанников в условиях профильного обучения»
- Программа патриотического обучения и воспитания учащихся «Верность Отечеству»
- Социальная программа «Истоки»

Социальный проект «Истоки» направлен на:

- использование возможностей искусства, художественно - творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования ребенка, самореализации его творческих способностей;
- приобщение детей к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства
- взаимосвязь человеческих форм деятельности в образовательном процессе ЦДТТ «Биктырыш»
- всеобщность эстетического воспитания всех образовательных форм деятельности ЦДТТ

Ожидаемые результаты социального проекта:

- Распространение инновационного опыта работы ЦДТТ «Биктырыш»;
- Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- Профилактика безнадзорности и беспризорности, нарушений закона среди несовершеннолетних, профилактика ЗОЖ;

Профориентационный проект – направлен на:

- Помощь воспитанникам в выборе будущей профессии;
- Расширение информационного пространства в профориентационной области;

Ожидаемые результаты профориентационного проекта:

- Определение профессиональных склонностей, возможностей воспитанника;
- Определение профпригодности;
- Ознакомление с разнообразными видами профдеятельности;

Исследовательский профильный проект – направлен на:

- Развитие творческой мысли воспитанников в научно – исследовательской деятельности;

Ожидаемые результаты исследовательского профильного проекта:

- Достижение высоких результатов в исследовательской деятельности;
- Сотрудничество с научными сотрудниками ВУЗов;
- Приобретение новых навыков, умений, знаний;

Воспитательный проект « Мир семи – Я»– направлен на:

- Развитие уважения к общечеловеческим ценностям, толерантности в обществе;
- Воспитание ЗОЖ;
- Пропаганду семейных ценностей;

Ожидаемые результаты воспитательного проекта:

- Профилактика асоциального поведения воспитанников;
- Развитие общекультурных качеств;
- Привитие любви к родному краю, его истории;
- Уважение к народам, населяющим республику;
- Сохранение семейных традиций;

Патриотический проект «Верность Отечеству» направлен на:

- Развитие чувства долга, патриотизма, защитника;
- Развитие чувства гражданственности;
- Развитие толерантности в обществе;
- Патриотическое воспитание, воспитание ЗОЖ;
- Пропаганду семейных ценностей;
- Пропаганда уважения Закона, Конституции и т.д.
- Экологическое воспитание;

Ожидаемые результаты воспитательного проекта:

- Воспитание Гражданина нового Башкортостана;
- Профилактика асоциального поведения воспитанников;
- Развитие общекультурных качеств;
- Привитие любви к отчизне, Отечеству его истории;
- Уважение к народам, населяющим республику;

Досуговый проект «Эврика» направлен на:

- вовлечение ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, развлечений и праздников;
- освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение;
- направление личности на различные социально значимые нормы и ценности;

Ожидаемые результаты досугового проекта:

- наполнить интеллектуально-познавательным, активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время личности.

Реализация Республиканской программы развития системы дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей в Республиканской программе рассматривается как составляющая образовательного пространства сложившегося в современном обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль УДО детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

В ЦДТТ «Биктырыш» реализуется Республиканская программа «Развитие системы дополнительного образования детей» для этого:

- созданы необходимые условия, способствующие расширенному воспроизводству знаний, развитию, мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формирования толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- развито сотрудничество в целях обеспечения доступного и качественного образования, необходимого для обеспечения конкурентоспособности молодых людей в условиях рыночной экономики;
- созданы условия для сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с различными уровнями образования;
- организована бесплатная образовательная деятельность с учетом профильных потребностей;

- организован доступ всех граждан города Уфы в возрасте до 18 лет к дополнительному образованию вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи;
- нормативная база приведена в соответствие с изменениями в законодательстве;
- образовательная деятельность организована согласно требований СанПиНа;
- разработаны образовательные программы нового поколения;
- защищены авторские образовательные программы в НИМЦ при ГУО и ИРО РБ;
- разработаны и стали призерами инновационные педагогические проекты (Лобаева И.В., Сальманова А.И., Юрсон И.Э., Идрисова Ф.Г, Саяпова Р.Ш., Сухарева А.З., Зайлялова Дн.Р., Ситдикова Р.Ф, Зозуля О.Ю., Галиева Г.Р.);
- организован контроль качества обучения, качества образовательных программ и т.д.;
- сохранен, укреплен и обновлен кадровый состав высококвалифицированными специалистами;
- повышен профессиональный уровень педагогов и методистов с учетом современных требований;
- реализуется социальный заказ государства, общества, родителей, детей;
- оказывается помощь и поддержка одаренных и талантливых детей и поднятие их на качественно новый уровень индивидуального развития;
- оказывается консультационная, методическая помощь ОУ;
- оказывается социально-педагогическая, психолого-педагогическая помощь семье, ранняя диагностика резервов развития ребенка;
- внедрены социально-педагогические модели деятельности (гражданственности, демократической культуры, самооценки личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни);
- осуществлены мероприятия по улучшению качества образования;
- совершенствованы формы, методы и технологии образовательной деятельности ЦДТТ;
- организована работа НОУ естественно-научного, технического направления;
- создаются и внедряются новые информационные технологии в УВП;
- обеспечивается участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, выставках различного уровня;
- участие педагогов в республиканских конкурсах образовательных программ;
- обобщен и распространен передовой педагогический опыт на уровне района, города, республики;
- разработаны методические рекомендации для ПДО и методистов;
- организованы и проведены воспитательные мероприятия, посвященные различным памятным датам, профилактики наркомании, табакокурения и т.д.;
- организован досуг детей в каникулярное время и период летнего отдыха (работа в ОЦДП, профильные смены «Выбор», военно-полевые сборы «Гвардия России»);
- организована экспериментальная деятельность, разрабатывается необходимый пакет документов для ее открытия на базе ЦДТТ;
- успешно проходит аттестация педагогических работников;
- получена бессрочная лицензия на образовательную деятельность;
- улучшается, укрепляется и развивается МТБ;
- разрабатываются элективные курсы по профильному обучению;
- обеспечивается принцип преемственности на различных уровнях;
- организовано участие обучающихся в слете одаренных детей района;
- Иволгин Сергей и Лазаренко Евгений в 2012 году номинированы на Грант РБ и РФ и премию в размере 60 тыс.руб. в рамках президентской программы по поддержке талантливой молодежи.

- выплачиваются стипендии одаренным детям главы Администрации городского округа город Уфа РБ (Размыслова Александра, Захаров Роман, Подчиваров Арсений, Захаров Дмитрий, Нугаев Булат и другие);
- организованы проблемные семинары, педагогические гостиные, мастер-классы, творческие мастерские и т.д. районного, городского и республиканского уровней.

Результаты внедрения и успешной реализации Программы развития учреждения на 2006-10 годы были проанализированы на педагогическом совете МОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» протокол № 2 от 11.11.2010г.

Все ожидаемые результаты воплотились в жизнь и реализованы полностью – обеспечены права ребенка на качественное образование.

Анализ результатов работы МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» с детьми дал возможность выявить наиболее остро стоящие проблемы, а также наметить пути их решения в новой утвержденной программе развития на 2011-15 годы. В результате деятельности МБОУДОД ЦДТТ за 2011 год и начало 2012 года реализованы следующие пункты программы развития:

1. Повышение качества и доступности образования.
2. Организация и реализация платных образовательных услуг (Приказ по МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» № 81/о от 25 августа 2011 года «Об организации платных дополнительных образовательных услуг». Положение об организации платных дополнительных образовательных и иных услуг. Бланк договора об оказании платных дополнительных услуг между заказчиком и исполнителем. Штатное расписание Школы раннего развития детей дошкольного возраста «Росток» МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш». Расписание занятий в Школе раннего развития детей дошкольного возраста «Росток» МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш»).
3. Профессиональное развитие педагогов и педагогического коллектива. Участие в городском конкурсе «Методист года» - второе место. Участие в республиканском конкурсе проектов «1000 добрых дел» - третье место. Участие в городском конкурсе авторских образовательных программ – первое место. Городской конкурс социально-значимых проектов – выход в финал. Участие педагога в республиканском и городском конкурсе «Сердце отдаю детям» и мн. др.
4. Информатизация МОУДОД ЦДТТ «Биктырыш». Создание второго сайта, разработка необходимой документации: положения, должностные инструкции по наполнению и обработке информации и т.д.
5. Совершенствование работы с родителями. Организация лекториев для родителей.
6. Совершенствование работы с детьми «группы риска».
7. Обновление содержания деятельности по руководству и контролю. Составление годовой циклограммы по руководству и контролю. Издание приказов по контролю. Составление отчетов, справок. Издание распоряжений.
8. Развитие новых механизмов управления в МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» по горизонтали и по вертикали с соблюдением принципа коллегиальности.
9. Развитие материально-технического и финансового обеспечения. Приобретение компьютерного и мультимедийного, швейного, станочного оборудования на 250 тыс.руб.
10. Взаимодействие ЦДТТ и учреждений высшего образования по организации исследовательской деятельности учащихся на договорной основе.

Образовательные программы реализуемые в ЦДТТ «Биктырыш»

- Авторские программы – 14;
- Типовые программы - нет
- Экспериментальные программы – 20;
- Модифицированные программы – 46.

Работа экспериментальной площадки

Работа экспериментальной площадки - В 2011 году на базе ЦДТТ «Биктырыш» была успешно реализована и закрыта городская экспериментальная площадка по теме: «Развитие исследовательской деятельности в системе дополнительного образования в условиях предпрофильного обучения». Опыт работы обобщен на Всероссийской НПК «Формирование профессиональной компетенции в системе непрерывного образования», в журнале «Дополнительное образование», «Народное образование» 2012 год.

Начальная допрофессиональная подготовка

“Допрофессиональная подготовка - это первый этап в системе непрерывного образования и дополнительное образование к основному школьному”.

Методисты нашего Центра отводят значительную роль активным методам профориентации старшеклассников. Активные методы профориентации (профориентационные игры «Я и мир профессий», упражнения и викторины «Чем пахнут ремесла?», тренинги «Мастерами славится Россия», игровые ситуации «Я - президент компании», «Я - потребитель», «Моя кондитерская фабрика» и др.) – это совокупность способов организации и управления учебно-познавательной деятельностью, особенностью которой является ее вынужденный характер.

Начальным уровнем многоуровневой подготовки технических кадров становится довузовская (допрофессиональная) подготовка в технических учреждениях дополнительного образования. Такой подход отвечает тенденциям в развитии высшего технического образования, а именно переход к системе профессионального непрерывного образования.

При организации учебной деятельности в созданной нами Сети технических групп в нашем Центре на данном этапе разработаны:

- программы технических групп;
- модель выпускника технической группы;
- учебно-планирующая документация для технических групп (учебные планы, учебные программы по техническому профильному обучению).

Профильное обучение в ЦДТТ «Биктырыш» обеспечивает:

- возможность построения и реализации воспитанниками индивидуальных образовательных программ (индивидуальный тип профиля);
- успешную социализацию учащихся в семье, локальных и региональных социумах (социализирующий тип профиля);
- углубленное дополнительное изучение учащимися отдельных дисциплин программы полного общего образования для подготовки к среднему и высшему профессиональному образованию (предвузовский тип профиля).

В любом случае тот или иной профиль складывается из курсов трех типов, через которые проходит воспитанник ЦДТТ «Биктырыш»:

- базовые общеобразовательные предметы;
- профильные предметы;
- элективные (курсы по выбору).

Система мер по профильному обучению:

- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.
- Материальное и ресурсное и кадровое обеспечение профильного обучения.
- Выбор партнеров, муниципальной системы образования.
- Определение объема учебного плана.
- Подготовка методического пакета документов по профильному обучению.
- Отрегулировать механизм финансирования.
- Осуществлять специальную подготовку и повышение квалификации административных и педагогических кадров по проф. обучению.

- Собрания по информированию педагогов, родителей и учащихся – сентябрь-декабрь месяцы учебного года.
- Анкетирование учащихся, родителей, педагогов по выявлению предпочтений в проведении профильного обучения. Социальный заказ. Психолого-педагогическое сопровождение и сотрудничество с родителями.
- Компьютерная диагностика «Я и мир профессий» совместно с ГЦМПСС «Индиго» сентябрь.
- Конкурс визиток, листовок «Мой Центр» (модель желаемого образа Центра глазами учащихся).
- Проведение рекламных акций - на базе ОУ.
- Обеспечение нормативно-правовой базы реализации профильного обучения.
- Информационное обеспечение – создание базы данных
- Семинар на тему «Формирование интереса учащихся к производственным профессиям».
- Семинар на тему: «Изготовление изделий в традициях народно-художественных промыслов Башкортостана».
- Организация мероприятий: «Радиомонтажник», «Юный столяр», «Юный радиотехник», «Весна. Мода.Дизайн».
- Обмен опытом успешного осуществления работы, апробации и внедрения инновационных технологий по проф.обучению.
- Выбор элективных курсов предпрофильной подготовки .
- Обучение педагогов составлению программ элективных курсов
- Защита социальных проектов «Моя будущая профессия».
- Ярмарка наши достижения, успехи.
- Психологическая диагностика.
- Консультации психолога.
- Формирование «портфолио» учащегося
- Издание газеты – спецвыпуска по профильному обучению

Методическая работа

Тема, над которой работает коллектив УДО:

*«Роль игрового элемента в развитии творческой личности воспитанника».
«Самоопределение личности как цель дополнительного образования в ЦДТТ «Биктырыш».*

Цель методической службы в ЦДТТ «Биктырыш» – помощь педагогу в его профессиональном развитии, личностном росте, правильной организации и методике работы, от чего в конечном итоге зависит повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Методическая служба в ЦДТТ предоставляет возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в планировании и разработке, в апробации инноваций, в проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества.

С целью обсуждения и выбора различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, а также с целью организации работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив, проводятся заседания Педагогического совет.

В целях обеспечения гибкости и оперативности методической работы ЦДТТ «Биктырыш», повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально-значимых качеств педагога, роста их профессионального мастерства, организуются и проводятся заседания Методического совета.

Для создания условий творческой работы по обеспечению единой воспитательно-образовательной среды, развития и формирования личности, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов образовательных областей, строится работа методических объединений.

Педагоги Центра «Биктырыш» в течение года посещают занятия своих коллег, что позволяет им делиться своими идеями, перенимать положительные педагогические идеи и внедрять их в повседневную работу.

Проводятся открытые занятия:

№	Тема	Ответственный
1.	«Веселые художники», занятие-игра по ИЗО.	Зайлялова Д.Р.
2.	«Наскальные рисунки», занятие-игра по ИЗО.	Зайлялова Д.Р.
3.	«Дед мороз идет к нам в гости», изготовление новогоднего подарка из бросового материала.	Сухарева А.З.
4.	«Дракоша», изготовление кулона-подвески из бисера.	Шарипова Л.К.
5.	«Военный танк» в технике бумагопластика.	Доброгост Е.М.
6.	«Любимая кукла», изготовление куклы из ткани.	Вежнина Л.А.
7.	«Рамочка для фотографии» в технике художественное выпиливание.	Яруллина Р.Ш.
8.	«Народные мотивы», выполнение орнамента на изделии.	Ситдикова Р.Ф.
9.	«Умелые ручки», изготовление поделки из бумаги.	Галиева Г.Ф.
10.	«Мультипликация», занятие-игра.	Лобаева И.В.
11.	«Весенний натюрморт», технология живописи гуашевыми красками.	Саяпова Р.Ш.
12.	«День Победы», изготовление панно из соленого теста.	Абдрахманова А.А.
13.	«Декоративная шкатулка», изготовление поделки из керамики.	Ситдикова Р.Ф.

Демонстрация творческого опыта работы, создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства на основе организации коммуникативного пространства для профессионального обмена опытом работы, осуществляются через работу мастер-классов:

№	Тема	Ответственный
1.	«Маска», использование кукольного театра на занятиях с детьми.	Лобаева И.В.
2.	«Паучок-крестовичок», технология изготовления поделки из бросового материала.	Сухарева А.З.
3.	«Волшебный короб», оформление шкатулки.	Сухарева А.З.
4.	«Ангел хранитель», изготовление оберега из бересты.	Коробейникова И.В.
5.	«Новогоднее чудо», изготовление сувенира из глины.	Ситдикова Р.Ф.
6.	Технология изготовления новогоднего подсвечника из глины.	Саяпова Р.Ш.
7.	Технология изготовления самолета из пенопласта «Стриж».	Низамов М.А.
8.	Технология изготовления текстильных картинок.	Вежнина Л.А.
9.	«Зимняя сказка», изготовление сувенира из бумаги.	Галиева Г.Ф.
10.	Изготовление открытки ко Дню защитника отечества.	Абдрахманова А.А.
11.	Бумажная филигрань.	Яруллина Р.Ш.

12.	Изготовление фоторамки в технике бумагопластика.	Шарипова Л.К.
13.	«В гостях у праздника», изготовление поздравительной открытки в технике бумагопластика.	Халиуллина А. М.
14.	Создание презентаций в программе Microsoft power point 2007 .	Сальманова А.И.
15.	Технология изготовления броши из бересты «Золотая береста».	Зайлялова Д.Р. Зайлялова Д.Р.

Повышается профессиональный уровень членов педагогического коллектива по средствам прохождения курсов повышения квалификации различного уровня.

Аттестация педагогических работников

В соответствие со сроками прохождения аттестации, педагоги дополнительного образования ЦДТТ, подтверждают и повышают свою квалификационную категорию. Опытные педагоги – наставники, методисты оказывают помощь в подготовительный период. Осуществляют контроль занятий, расписания, документации педагогов в соответствии с Законом об образовании, Типовым положением об УДО, требованиями СанПин.

Воспитательная работа с обучающимися УДОД

За 2011-12 учебный год ЦДТТ «Биктырыш» участвовало и провело более 80 мероприятий с охватом 13 893 детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в УДОД

Характерной особенностью современного этапа развития российского социума является значительный рост интереса к проблемам воспитания не только среди педагогов, но и широкой общественности. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Поэтому приоритетным направлением и составной частью образовательного процесса является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Благодаря Программе «Патриотическое воспитание граждан РФ» сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся, которые базируются на идее воспитания активного гражданина, любящего свою Родину, обладающего духовными ценностями и политической культурой, способного осознанно принимать решения.

Патриотизм личности как нельзя лучше проявляется в деятельности детских объединений. Они помогают детям осмыслить свои роль и место в жизни общества – в плане проявления активности, небезразличного отношения к окружающему, личной ответственности за результаты своего труда. Все это позволяет воспитать и развить у подростков лучшие человеческие качества, сформировать социально- нравственные ценности: уважение к родителям, любовь к Родине, миролюбие, ответственность перед близкими людьми, заботу об окружающей среде и др.

Педагоги дополнительного образования принимают самое активное участие в формировании гражданско-патриотических качеств своих воспитанников через участие в городских и республиканских мероприятиях и т.д. Методисты ЦДТТ «Биктырыш» проводят целенаправленную работу по воспитанию гражданско-патриотических качеств личности подростков, через участие обучающихся в таких ежегодных мероприятиях, как:

- Участие в реализации авторской образовательной программы «Верность Отечеству!»
- Дни Памяти;
- Возложение цветов в парке Победы;

- Благотворительные акции «Помоги другу»;
- Акция «Помогите птицам»;
- Акция «Низкий поклон вам, ветераны»;
- Презентация сборника «И помнит мир спасенный...»;
- Экскурсии в музеи экспозиций «Память», «Наш край», Ботанический сад, ВДНХ и др.;
- Смотры песни и строя, посвященные дню защитника Отечества;
- Районный конкурс «А ну-ка, парни...»;
- Авторская гитарная песня – конкурс с совместным участием школы кадетов;
- Уроки мужества «Овеянные славою флаг наш и герб»
- Анкетирование «Государственная символика и атрибутика» (показывает отличные знания символики города, республики, России) и многое другое.

Традиционно в рамках гражданско-патриотического воспитания проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками Афганской и Чеченской кампаний. Обучающиеся поздравляют их с праздниками, читают стихи, дарят сувениры, изготовленные своими руками.

По тому, как человек относится к государственным символам, можно судить о его отношении к политике, государству, Родине. Знание такой символики необходимо, чтобы воспитать гражданина, достойного сына Отечества.

Педагоги в своей работе широко используют такие приемы, как рисование генеалогического древа, составление семейных альбомов «Моя семья и история Уфы» с записью рассказов детей о родственниках, их участии в жизни страны. Считается, что семейная родословная – неисчерпаемый источник патриотического воспитания. Краеведение является массовой формой приобщения их к историческому наследию России, Башкортостана. История и культура, ратные подвиги и судьбы земляков, семейные родословные и народное творчество – все это становится предметом познания детей, источником их социального, личностного и духовного развития. Традиционно педагоги проводят конкурсы рисунков по теме «Я вырос здесь и край мне этот дорог», «Лики войны в рисунках детей».

Элементы национального воспитания, знакомство с культурой, обычаями и традициями народов, населяющих наш край, находят хорошее отражение в организации воспитательной работы Центра. Педагоги Кравчук В. объединение «Молодой танкист» (только мальчики), Клобуков В. объединение «Основы военной техники» (кадеты мальчики и девочки) вносят практический вклад не только в подготовку спортсменов и развитие спортивных достижений, но и принимают активное участие в деле нравственного, физического воспитания подрастающего поколения. Следует отметить такие массово-спортивные мероприятия:

- соревнования по общефизической подготовке и военно-прикладным видам спорта;
- традиционная игра «Большие маневры»;
- традиционный смотр строя и песни и т.д.;
- военно-полевые сборы.

Программа по туризму и краеведению в Центре предполагает пропаганду здорового образа жизни, привитие навыков самостоятельности, умения жить в полевых условиях, находить выход из сложных, экстремальных ситуаций. Используются следующие формы работы: дни ЗОЖ, экскурсии, неделя юного инструктора по начальной туристской подготовки. В военно-спортивных играх создаются благоприятные условия для воспитания дисциплинированности, целеустремленности, взаимопомощи, отзывчивости.

Разнообразные игровые средства, включенные в «Большие маневры», содействуют активному участию детей в игре, помогают преодолевать трудности. Ребята становятся «разведчиками», «снайперами», «санитарами». Роль «разведчика» - одна из наиболее привлекательных для ребят, она требует особой сосредоточенности, внешней концентрации внимания. Данная игра во многом содействует формированию у них

чувства долга перед Отечеством, воспитанию интереса к Вооруженным силам, укреплению здоровья и повышению физической подготовленности.

Коллектив ЦДТТ «Биктырыш» считает, что составной частью и результатом гражданского воспитания должно стать патриотическое воспитание, содержанием которого является знание истории, традиций, культуры российского государства, родного края и семьи.

В рамках реализации Указа Президента РФ Д. А. Медведева № 49 от 09 января 2012 г. «Об объявлении 2012 г. Годом Российской Истории» был составлен и частично реализован соответствующий план мероприятий ЦДТТ «Биктырыш» Октябрьского района городского округа г. Уфа РБ на 2012 г.

В 2012 году будет отмечаться славная дата – 200-летие Победы России в Отечественной войне 1812 года. В настоящее время обращение к страницам славного прошлого нашей страны особенно актуально. Общество и государство ведут поиск путей преодоления кризиса нравственных ценностей и укрепления национального самосознания. В связи с этим огромное значение для воспитания патриотизма и гражданственности имеют знаменательные даты отечественной истории, и одна из важнейших в их ряду – Отечественная война 1812 года, ведь именно в этот период произошёл подлинный подъём национального самосознания.

Целью проводимых мероприятий, посвященных этой дате было:

- воспитать у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;

- развивать у детей мировоззренческие убеждения на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок;

- создать условия для осознания детьми себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного сообщества;

- сформировать у детей способности определять собственные позиции по отношению к явлениям и событиям современной российской жизни.

В качестве форм проведения мероприятий, посвящённых 200-летию Победы в Отечественной войне 1812 года были выбраны следующие:

- 1) тематические гостиные «Страницы славного 1812 года», «Народ в событиях 1812 года» и др.;

- 2) викторины по теме «Отечественная война 1812 года» (о военачальниках, основных сражениях, выдающихся личностях Отечественной войны 1812 года);

- 3) конкурсы рисунков, газет, плакатов, поделок, значков и памятных знаков, посвящённых Отечественной войне 1812 года;

- 4) конкурсы чтецов;

- 5) тематические экскурсии.

Работа с «одаренными детьми»

Информация по итогам XV ежегодной научно-практической конференции «Взгляд в будущее» Научного общества учащихся Октябрьского района города Уфы 2011-2012 учебный год

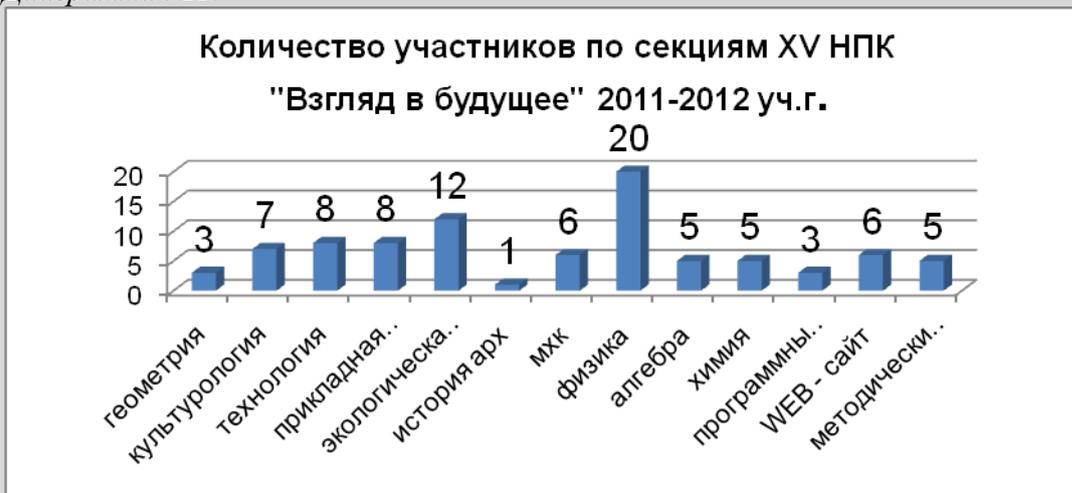
В соответствии с календарным планом районных мероприятий, в целях активизации деятельности по учебно-исследовательской работе школьников, проведена XV ежегодная научно-практическая конференция «Взгляд в будущее» Научного общества учащихся Октябрьского района города Уфы, организованная Центром детского технического творчества «Биктырыш» совместно с профессорско - преподавательским составом Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, педагогическим составом МАОУ лицея № 155 и ГАОУ ДПО БИРО РБ.

24 ноября 2011 года на базе МАОУ лицея № 155 проводилась секция: «Информационные технологии» (Web-дизайн, Программные продукты, Использование компьютерных технологий при создании методических разработок);

25 ноября 2011 года на базе естественно-географического, физико-математического, факультетов БГПУ им. М. Акмуллы проводились секции по номинациям: «Химия и химическая экология»; «Математика» (Алгебра, Геометрия, Прикладная математика); «Физика»; МХК; «Культурология»; «Технология»; «Черчение»; «Прикладные дисциплины».

На диаграмме №1 показано количество участников НПК по секциям. Больше количество исследователей было на секции «Физика» - 20 человек. Второе место – «Экологическая химия» - 12 человек.

Диаграмма №1.



В работе конференции приняли участие 89 учащихся 4 – 11 классов из 20 ОУ района: СОШ №№ 17, 29, 31, 37, 38, 40, 42, 47, 88, 114, 124, 130, 141, 147, 159, гимназий 84, 93, лицея №№ 6, 155, МОУ ДОД ЦДТТ «Биктырыш», выступившие с 69 докладами, при участии 62 научных руководителей. На диаграмме №2 показано количество исследователей, показавшие свои работы на НПК по школам.

На диаграмме №2 показано количество участников НПК «Взгляд в будущее» по школам Октябрьского района. Первое место по количеству участников занимают гимназия №155 – 12 человек, второе место ОУ №40 – 11 человек, третье место ОУ №114 – 8 человек.

Диаграмма №2.



На диаграмме №3 показано количество участников по классам. Учащихся среди старших классов больше всего по 10 классам -25 человек.

Диаграмма №3.



Учащихся, занявших I, II, III места и номинантов наградили грамотами Отдела образования Администрации Октябрьского района ГО г.Уфа РБ и призами по секциям за первое место, согласно итоговым протоколам работы секций по номинациям. Остальные участники были награждены грамотами Отдела образования Администрации Октябрьского района ГО г.Уфа РБ «Участник XV научно-практической конференции НОУ» за участие на XV научно-практической конференции «Взгляд в будущее».

Ко времени проведения НПК был издан электронный сборник тезисов докладов учащихся «Материалы XV ежегодной научно-практической конференции «Взгляд в будущее» Научного общества учащихся Октябрьского района города Уфа».

Информация по итогам IV конференция исследовательских работ и творческих проектов «Старт в науку» для младших школьников Октябрьского района г. Уфы

В соответствии с календарным планом районных мероприятий ОО, в целях активизации деятельности по учебно-исследовательской работе школьников, на базе гимназии №47 26 января и 27 января 2012 года проведена IV конференция исследовательских работ и творческих проектов «Старт в науку» для младших школьников Октябрьского района г. Уфы, организованная Центром детского технического творчества «Биктырыш» совместно с профессорско - преподавательским составом Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, Уфимского авиационного технического университета, ГАОУ ДПО института развития образования РБ и педагогическим составом МАОУ гимназии № 47.

В работе конференции приняли участие 191 учащихся 1 – 4 классов из 19 ОУ района: СОШ №№: 31(8 участников), 37(2), 38(14), 40(1), 42(2), 49(2), 89(3), 97(3), 114(22), 127(4), 130(2), 141(2), 159, (3); гимназий: 47(4), 84(13), 93(36); лица №№: 6(9), 136(47), 155(10), МОУ ДОД ЦДТТ «Биктырыш»(10), выступившие с 187 докладами, при участии 92 научных руководителей.

Диаграмма №4.



Диаграмма №5 показывает количество участников по классам. Больше всего 69 участников со 2 класса, потом с 4 класса- 57 человек.

Диаграмма №5.



В первый день проводились секции: информатика, математика, история и культура, наука, животный мир, растительный мир.

Во второй день - секции: башкирский язык, русский язык, шежере, наука и техника, самодельные проекты, макеты и плакаты, физиология человека, здоровьесберегающие ресурсы, психология, экология.

Диаграмма №6



Из диаграммы №6 видно, что больше всего учащиеся младших классов увлечены научными дисциплинами -25 человек, здоровьесберегающими технологиями – 23 человека.

Ко времени проведения был издан печатный сборник тезисов докладов учащихся «Материалы IV конференции исследовательских работ и творческих проектов «Старт в науку» для младших школьников Октябрьского района г. Уфы».

Учащихся, занявших I, II, III места и номинантов наградили грамотами Отдела образования Администрации Октябрьского района ГО г.Уфа РБ и призами(16 сов по секциям за первое место), согласно итоговым протоколам работы секций по номинациям. Остальные участники были награждены грамотами Отдела образования Администрации

Октябрьского района ГО г.Уфа РБ «Участник IV конференции исследовательских работ и творческих проектов «Старт в науку» для младших школьников Октябрьского района г. Уфы».

На диаграмме №7 показано количество призеров по школам. Особенно отличились ОУ: гимназия №93 и Башкирский лицей №136 – по 34 призера, ОУ №114 – 22 призера.

Диаграмма №7



10 призеров воспитанников ЦДТТ "Биктырыш"

Информация

по итогам практической конференции по информационным технологиям «Информашка» для учащихся 8-9 классов Октябрьского района города Уфы

В соответствии с перспективным планом работы ЦДТТ «Биктырыш» 2011 – 2012 учебного года и положением о практической конференции «Информашка», в целях развития навыков учебно-исследовательской деятельности среди учащихся среднего школьного возраста, выявления и поддержки одаренных детей, 11 ноября 2011 года проведена практическая конференция по информационным технологиям «Информашка» для учащихся 8-9 классов Октябрьского района города Уфы организованная Отделом образования Октябрьского района городского округа города Уфы Республики Башкортостан, Центром детского технического творчества «Биктырыш» при поддержке федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уфимский механико-технологический колледж».

В работе практической конференции приняли участие 9 команд (18 учащихся) 8 – 9 классов из ОУ района: лицеи №№ 136, 155, СОШ №№ 37, 97, 124, 127, 159, гимназия № 47, 93

Награждены команды учащихся, занявших I, II, III места грамотами Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа республики Башкортостан согласно итоговому протоколу работы практической конференции. Остальные участники конференции получили сертификаты участника.

Информация

по итогам практической конференции технического моделирования и проектных разработок для воспитанников УДО и учащихся 5-8 классов ОУ Октябрьского района «От замысла к изобретательству».

В соответствии с календарным планом районных мероприятий ОО, в целях повышения общей культуры проектной, исследовательской, конструкторской и изобретательской деятельности молодежи и социального значения занятий техническим творчеством среди учащихся среднего школьного возраста, в соответствии с

перспективным планом работы МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» в 2011 – 2012 учебном году и положением о практической конференции «От замысла к изобретательству» 29 февраля 2012 года на базе МБОУДОД Центра детского технического творчества «Биктырыш» проводилась практическая конференция технического моделирования и проектных разработок для воспитанников УДО и учащихся 5-8 классов ОУ Октябрьского района «От замысла к изобретательству».

В работе приняли участие 9 учащихся 2-11 классов из 6 ОУ района: СОШ № 37, гимназий 47, 84, 93, лицея 136, МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш», представившие 9 работ, при участии 6 научных руководителей.

Работа конференции проводилась по номинациям:

а) техническое моделирование - демонстрацию и защиту модели, макета, которые должны быть снабжены паспортом с описанием технических характеристик, конструкторскими или техническими чертежами и др. для представления экспертам.

б) проектные разработки - демонстрацию и защиту результатов проекта. В проекте могут быть представлены новые объекты или явления, отличные по своим характеристикам и свойствам от известных, в виде самостоятельно разработанных и изготовленных изделий (услуг), обладающих новизной.

Все участники конференции получили свидетельство участника конференции. Награждение проводилось после окончания работы секции. По решению экспертных советов, отличившиеся участники были рекомендованы для участия в районных конкурсах и слетах, в городских, республиканских, всероссийских конференциях научных обществ учащихся, студенческих научных конференциях, международных конкурсах.

По итогам практической конференции награждены учащиеся, занявшие I, II, III места и номинанты грамотами Отдела образования Администрации Октябрьского района ГО г. Уфа РБ и призами, согласно итоговым протоколам работы секций по номинациям: Итого: по результатам конференции было вручено 9 грамот, 9 памятных призов (книга).

Информация

по итогам V Кубка города Уфы по физике для учащихся 8-9 классов

Согласно плану мероприятий договора о сотрудничестве между Башкирским государственным педагогическим университетом им. М.Акмуллы и Центром детского технического творчества «Биктырыш» Октябрьского района в целях реализации выявления и поддержки одаренных детей Республики Башкортостан проведен в три этапа V Кубок города Уфы по физике для учащихся 8-9 классов под руководством доцента кафедры общей физики, кандидата педагогических наук Изергина Э.Т., доцента кафедры общей физики, кандидата педагогических наук Косарева Н.Ф.

Первый отборочный тур по разделу «Механика» прошел 17 февраля 2012 года. В нем приняли участие 53 команды в количестве 159 обучающихся в 8-9 классах.

Итоги первого тура:

Таблица №1

Место	Кол-во баллов.	ОУ	Район	Учитель физики
1	70	ЦДТТ «Биктырыш»	Октябрьский	Антонов Валерий Арсеньевич
2	60	гимназия № 3	Кировский	Уракова Гюзель Иршатовна
3	58	гимназия № 93, ЦДТТ «Биктырыш»	Октябрьский	Антонов Валерий Арсеньевич

Второй этап - по разделам «Тепловые явления. Гидростатика» состоялся 16 марта 2012 года, к участию в котором было допущена 31 команда в количестве 93 обучающихся ОУ.

Итоги второго этапа: *Таблица №2.*

Место	Кол-во балл.	ОУ	Район	Учитель физики
1	90	гимназия № 93, ЦДТТ «Биктырыш»	Октябрьский	Антонов Валерий Арсеньевич
2	88	лицей № 153	Кировский	Лукманова Сакина Нурулиевна
3	82	гимназия №3	Кировский	Уракова Гюзель Иршатовна

Третий этап - по разделу «Электричество и магнетизм. Оптика» состоялся 13 апреля 2012 года. Количество участвующих – 26 команд, 78 человек.

Итоги третьего этапа:

Таблица №3.

Место	Кол-во балл.	ОУ	Район	Учитель физики
1	85	гимназия № 93, ЦДТТ «Биктырыш»	Октябрьский	Антонов Валерий Арсеньевич
2	82	лицей № 153	Кировский	Лукманова Сакина Нурулиевна
3	75	гимназия №3	Кировский	Уракова Гюзель Иршатовна

По результатам трех этапов призовые места распределились следующим образом:

Таблица №4.

Место	Кол-во балл.	ОУ	Район	Учитель физики
1	233	гимназия № 93, ЦДТТ «Биктырыш»	Октябрьский	Антонов Валерий Арсеньевич
2	226	лицей №153	Кировский	Лукманова Сакина Нурулиевна
3	217	гимназия №3	Кировский	Уракова Гюзель Иршатовна

Лучшие команды, следующих образовательных учреждений города, вошедшие в двадцатку:

Таблица №5.

Место	Кол-во балл.	ОУ	Район	Учитель физики
4.	175	лицей № 106	Орджоникидзевский	Кочемасова Валентина Ивановна
5.	151	РЭЛИ	Орджоникидзевский	Галина Гульнур Фанавиевна Галиакберов Радик Рауфович
6.	146	ЦДТТ «Биктырыш»	Октябрьский	Антонов Валерий Арсеньевич
7.	145	гимназия № 64	Орджоникидзевский	Демченко Светлана Александровна
8.	143	гимназия № 91	Ленинский	Гончар Валентина Петровна
9.	141	гимназия № 105	Калининский	Бурмистрова Марина Анатольевна
10.	120	лицей № 58	Калининский	Назарова Наталья Александровна
11.	119	лицей № 68	Калининский	Синагатуллина Альбина Разифовна
12.	117	СОШ № 16	Кировский	Осипова Елена Дмитриевна
13.	117	лицей № 83	Орджоникидзевский	Кузякин Василий Васильевич
14.	116	СОШ № 45	Кировский	Воронцова Наталья Петровна
15.	116	лицей № 155	Октябрьский	Кондратьева Наталья Борисовна
16.	110	гимназия № 82	Орджоникидзевский	Калиничева Ольга Леонидовна
17.	110	СОШ № 114	Октябрьский	Сабитова Флюра Хамитовна

По итогам Кубка города Уфы по физике победителей I этапа наградили:

– дипломом БГПУ им. М.Акмуллы первой степени – команду воспитанников: Хисамова Равиля, Ямилова Айбулата, Хамитова Исмаила МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш», учащихся МАОУ гимназия № 93;

– дипломом БГПУ им. М.Акмуллы второй степени – команду учащихся: Каримову Диану, Берелехис Илью, Щелчкова Дмитрия МОУ гимназия № 3 Кировского района;

– дипломом БГПУ им. М.Акмуллы третьей степени – команду учащихся Гришина Анатолия, Бойко Станислава, Назаренко Вячеслава МАОУ гимназия № 93.

Победителей II этапа V Кубка города Уфы по физике наградили:

– дипломом БГПУ им. М.Акмуллы первой степени – команду учащихся Гришина Анатолия, Бойко Станислава, Назаренко Вячеслава МАОУ гимназия № 93;

– дипломом БГПУ им. М.Акмуллы второй степени – команду учащихся: Курганскую Анастасию, Шарафутдинова Артура, Шаякберову Диану МОУ лицей № 153;

– дипломом БГПУ им. М.Акмуллы третьей степени – команду учащихся: Каримову Диану, Берелехис Илью, Щелчкова Дмитрия МОУ гимназия № 3 Кировского района.

Победителей III этапа V Кубка города Уфы по физике наградили:

– дипломом БГПУ им. М.Акмуллы первой степени – команду учащихся Гришина Анатолия, Хисамова Равиля, Назаренко Вячеслава МАОУ гимназия № 93;

– дипломом БГПУ им. М.Акмуллы второй степени – команду учащихся: Курганскую Анастасию, Шарафутдинова Артура, Шаякберову Диану МОУ лицей № 153;

– дипломом БГПУ им. М.Акмуллы третьей степени – команду учащихся: Каримову Диану, Берелехис Илью, Щелчкова Дмитрия МОУ гимназия № 3 Кировского района.

Победителей V Кубка города Уфы по физике наградили:

– дипломом БГПУ им. М.Акмуллы первой степени, медалью за первое место и призом (кубок) – команду учащихся Гришина Анатолия, Хисамова Равиля, Назаренко Вячеслава МАОУ гимназия № 93;

– дипломом БГПУ им. М.Акмуллы второй степени и медалью за второе место – команду учащихся: Курганскую Анастасию, Шарафутдинова Артура, Шаякберову Диану МОУ лицей № 153;

– дипломом БГПУ им. М.Акмуллы третьей степени и медалью за третье место – команду учащихся: Каримову Диану, Берелехис Илью, Щелчкова Дмитрия МОУ гимназия № 3 Кировского района.

Дипломом за активное участие наградили команды ОУ, вошедшие в двадцатку участников: №№ лицей 106, РЭЛИ, «Биктырыш», гимназия № 64, гимназия № 91, гимназия №105, лицей № 58, лицей № 68, СОШ № 16, лицей № 83, СОШ № 45, лицей № 155, гимназия № 82, СОШ № 114.

Благодарственные письма за отличную подготовку команд призеров получили учителя физики:

– Антонов Валерий Арсеньевич – МОУ гимназии № 93, МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» Октябрьского района;

– Лукманова Сакина Нурулиевна – МОУ лицея №153 Кировского района;

– Уракова Гузель Иршатовна - МОУ гимназии № 3 Кировского района.

Благодарственные письма БГПУ им. М.Акмуллы получили учителя за подготовку команд, вошедших в двадцатку, по итогам трех этапов V Кубка города Уфы по физике для учащихся 8-9 классов: Кочемасова Валентина Ивановна, Галина Гульнур Фанавиевна, Галиакберов Радик Рауфович, Антонов Валерий Арсеньевич, Демченко Светлана Александровна, Гончар Валентина Петровна, Бурмистрова Марина Анатольевна, Назарова Наталья Александровна, Синагатуллина Альбина Разифовна, Осипова Елена Дмитриевна, Кузякин Василий Васильевич, Воронцова Наталья Петровна, Кондратьева Наталья Борисовна, Калиничева Ольга Леонидовна, Сабитова Флюра Хамитовна.

Информация

по итогам IV городского конкурса «Экспериментальная химия» среди учащихся 10 кл.

Согласно плану мероприятий договора о сотрудничестве между Башкирским государственным педагогическим университетом им. М.Акмуллы и Центром детского технического творчества «Биктырыш» Октябрьского района Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и в целях выявления и поддержки одаренных детей Республики Башкортостан 23 апреля 2011г. проведен IV городской конкурс «Экспериментальная химия» среди учащихся 10 классов под руководством доктора химических наук, профессора кафедры химии БГПУ им. М.Акмуллы Борисова И.М. В конкурсе «Экспериментальная химия» приняли участие 20 учащихся 10 классов из Калининского, Кировского, Ленинского, Октябрьского, Орджоникидзевского, Советского, Демского районов города Уфы.

Конкурс проходил в лабораториях кафедры химии естественно-географического факультета БГПУ им. М.Акмуллы. В его проведении приняли участие: доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой химии БГПУ им. М.Акмуллы Борисов Иван Михайлович, кандидат технических наук, доцент кафедры химии Шарипов Рашит Ахметович кандидат химических наук Исламгулова А.З., заведующая лабораторией Уразгулова Г.К..

Цель конкурса – приобретение учащимися навыков проведения химического эксперимента.

Учащимся было предложено провести идентификацию данных химических веществ, определить содержимое каждой склянки и провести исследования с полученным продуктом. Индивидуальные рабочие места содержали необходимые для экспериментальной работы растворы и оборудование. По окончании работы каждый участник оформлял отчет о проделанном эксперименте. Большое внимание во время проведения конкурса уделялось вопросам техники безопасности.

По итогам конкурса награды победителя и призеров III конкурса «Экспериментальная химия» среди учащихся 10 классов почетными грамотами Башкирского государственного педагогического университета и памятными призами получили:

В таблице №6 перечислены воспитанники ЦДТТ «Биктырыш», участвовавшие 8 февраля 2012г. на выставке, посвященной дню науки в БГПУ им. М Акмуллы

Таблица №6.

№	Ф.И.О	Класс	ОУ	Название работ
1	Ахтямов Артур	5	гимназия № 93	Фруктовые и овощные батарейки
2	Вишнёв Елисей	5	гимназия № 93	Электродвигатель и электрогенератор
3	Сафин Ильдар	4	гимназия № 93	Ветрогенератор
4	Худоба Евгений	10	гимназия № 93	Оптические датчики, основанные на посылке и приеме инфракрасных лучей.
Мультивибраторы и их применение в повседневной жизни.				
5	Камалтдинов Эльдар	4	гимназия № 93	«Самолет-крыло» - самолет будущего
6	Подчиваров Арсений	11	Лицей № 155	Влияние цветомузыкальных эффектов и музыки на самочувствие человека
7	Мусин Ильмир	11	СОШ № 37	Гироскоп и его применение

В таблицах №7-10 показана результативность поездки воспитанников ЦДТТ Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в г.Москва

начальные классы

Таблица №7.

№	Ф.И.	ОУ	класс	результат
1.	Агаева Аида	лицей № 155	4	участник
2.	Ахтямов Артур	гимназия № 93	5	II место
3.	Никитин Алексей	СОШ № 31	5	Лауреат,
4.	Сафин Ильдар	гимназия № 93	4	Номинант лауреат
5.	Стоянова Анастасия	СОШ № 97	3	Лауреат, участник

старшие классы

Таблица №8.

№	Ф.И.	ОУ	класс	результат
1.	Фахретдинова Лиза	СОШ № 124	8	лауреат
2.	Горбенко Илья	гимназия 93	8	лауреат
3.	Иволгин Сергей	СОШ № 31	10	I место, удостоен гранта правительства РФ
4.	Поташов Александр	СОШ № 31	10	лауреат
5.	Газизянов Радмир	СОШ № 40	10	лауреат

Анализ

по участию на научно-практических конференциях воспитанников МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» Октябрьского района городского округа г. Уфа за 2011-2012 учебный год

Центр детского технического творчества «Биктырыш» в течение десятка лет проводит на базе Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумуллы районные научно-практические конференции учащихся образовательных учреждений Октябрьского района городского округа г. Уфа РБ. Членами жюри является профессорско-преподавательский состав БГПУ.

Лучшие исследовательские работы детей районных НПК ЦДТТ «Биктырыш» отправляет на заочные этапы Всероссийских и Международных конференций. Педагогический коллектив Центра формирует и сопровождает группы для поездки в г. Москва, г. Обнинск на очные этапы Всероссийских и Международных конференций. Исследовательские работы ребят на этих уровнях оцениваются очень высоко. Участники НПК получают грамоты, дипломы и медали не только лауреатов, номинантов, но и призовые места. По результатам НПК разного уровня, воспитанники ЦДТТ «Биктырыш» становятся стипендиатами и получают гранты по поддержке талантливой молодежи.

Таблица №9.

Ф.И. воспитанника	Награжден
Розмыслова Александра	Стипендия главы Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. 2011г.
Захаров Роман	Стипендия главы Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. 2011г.
Подчиваров Арсений	Стипендия главы Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. 2011г.
Захаров Дмитрий	Стипендия главы Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. 2011г.
Иволгин Сергей	Номинант Гранта и премии для поддержки талантливой молодежи 2012г.

В следующей таблице показываем количественный состав участия юных исследователей Октябрьского района:

Таблица №10.

Районные НПК	Кол-во участн. район. НПК	Кол-во победы т. на район. этапе	Заявка на город.з аочн. этап	Кол-во участн. прошедших на город.о чн. этап	Кол-во участников прошедших на Республиканский этап	Кол-во участников на Всероссийском и Международном заочном этапе	Кол-во участников на Всероссийском и Международном очном этапе
НПК «Взгляд в будущее»	68	52	76	29	8 человек «Лаборатория 21 века» - 6 человек	62	11
НПК «Старт в науку»	191	49					

Из числа победителей районных НПК на очный городской этап НПК в рамках МАН прошли 38% учащихся.

Из числа победителей городского НПК в рамках МАН, прошли на Республиканский этап НПК в рамках МАН и другие Республиканские НПК и заняли призовые места 62% учащихся.

Из числа участников районных НПК участвовали на Всероссийском и Международном заочном и очном этапе и заняли призовые места 31% учащихся.

Данные за 2011-2012 уч. г. предварительные, так как учебный год еще продолжается.

В таблице № 11 показаны результаты участия воспитанников на VIII Республиканской научно-практической конференции учащихся по детскому техническому творчеству «Лаборатория XXI век»

Таблица №11.

п/п	ОУ	Класс	Достижения	Ф.И. участника
1.	лицей № 153	10	2 место	Захаров Роман
2.	лицей № 155	11	1 место	Лазаренко Евгений
3.	гимназия № 93	9	участник	Мигранова Лейсан
4.	СОШ № 124	9	1 место	Смольянинов Евгений
5.	лицей № 155	10	3 место	Котельников Максим
6.	СОШ № 37	11	5 место	Мусин Ильмир

Результаты участия воспитанников ЦДТТ «Биктырыш» в Республиканском интернет-конкурсе компьютерных работ среди детей и юношества, "Экология и научно технический прогресс" с общеобразовательных учреждений показаны в таблице №12 .

Таблица №12

п/п	ОУ	Количество участников	Призовые места
1	СОШ № 147	2	0
2	СОШ №155	2	1
3	СОШ №124	2	0
4	гимназия №93	1	0

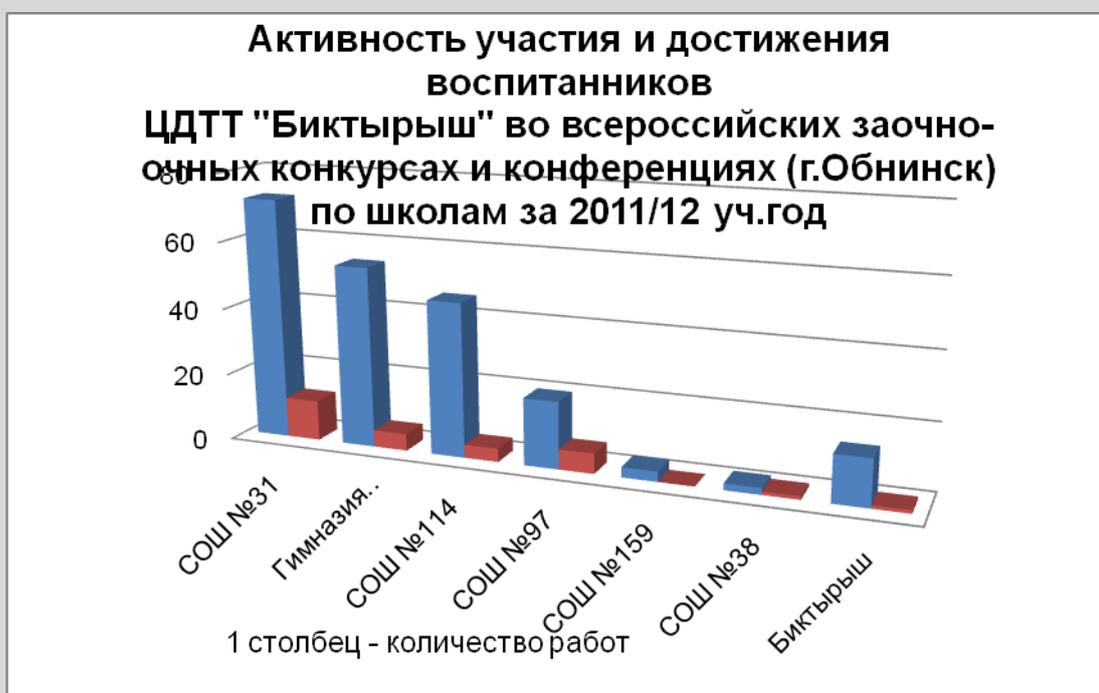
Следующая таблица показывает результативность участия воспитанников ЦДТТ в национально – образовательной программе «Интеллектуально – творческий потенциал

России» Всероссийские открытые заочно – очные конкурсы: «Интеллект-экспресс», «Познание и творчество», «Юность, наука, культура», «Инновации», «Наука и техника» (г. Обнинск)

Таблица №13.

п/п	ОУ	Количество работ	Призовые места
1	СОШ №31	72	12
2	Гимназия № 93	54	5
3	СОШ №114	46	4
4	СОШ №97	20	6
5	СОШ №159	3	0
6	СОШ №38	2	1
7	Биктырыш	14	1

Диаграмма №8



Результативность участия воспитанников ЦДТТ по конкурсам, олимпиадам, НПК, выставкам в текущем учебном году

Таблица №14.

Уровень	Количество участников	количество призовых мест
Районный	50	28
Городской	21	2
Республиканский	39	15
Всероссийский	154	36
Международный	36	5

Диаграмма №9.

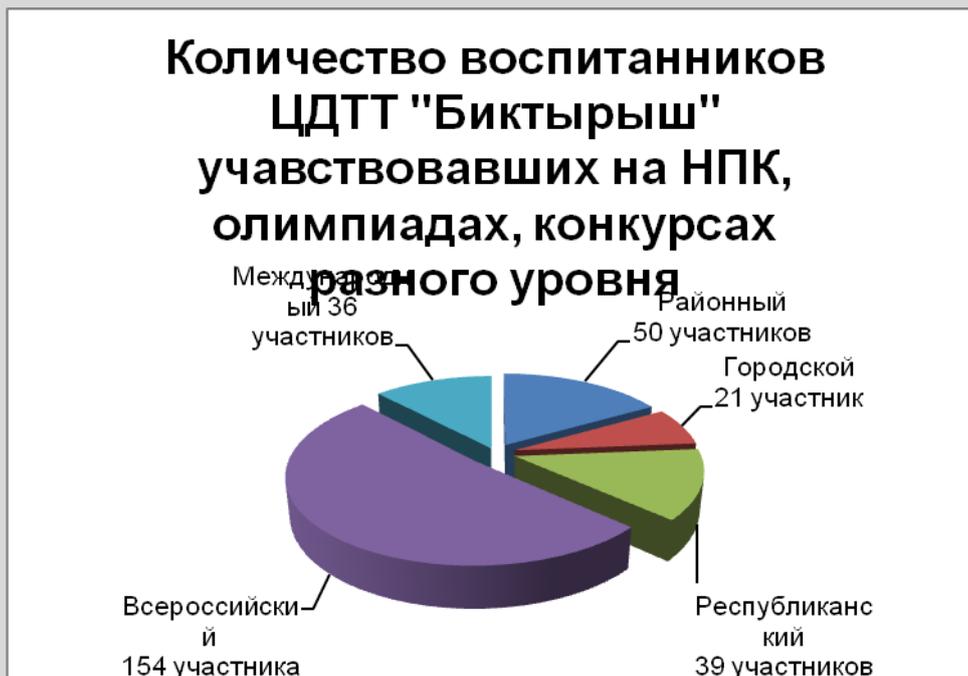


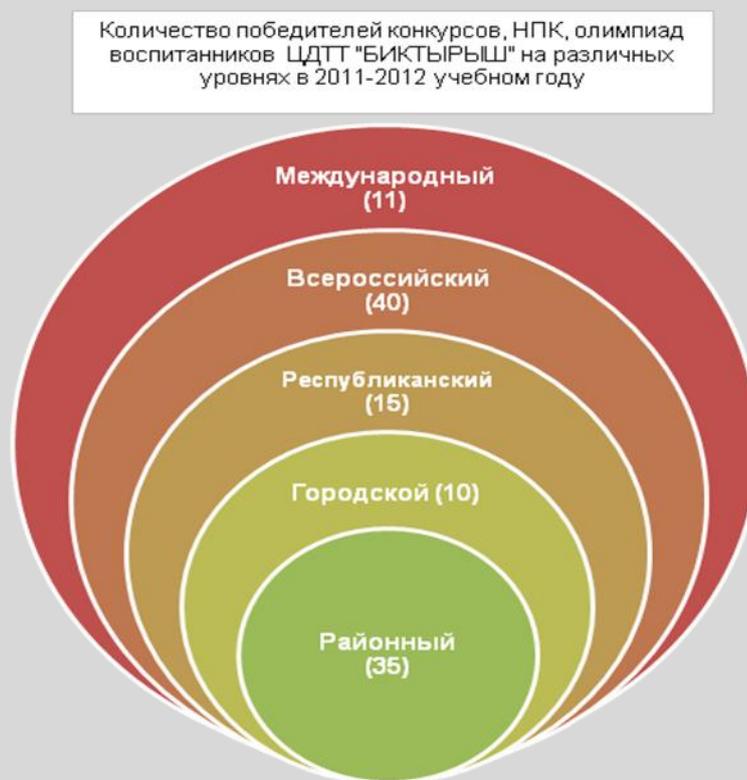
Диаграмма №10.

Количество участников конкурсов, НПК, олимпиад
воспитанников ЦДТТ "БИКТЫРЬШ" на различных уровнях в
2011-2012 учебном году



Диаграмма №11.

Количество победителей конкурсов, НПК, олимпиад воспитанников ЦДТТ "БИКТЫРЫШ" на различных уровнях в 2011-2012 учебном году



Диаграммы №8-11 показывает участие и результативность воспитанников ЦДТТ «Биктырыш» по исследовательской деятельности в конференциях разного уровня. Больших достижений коллектив достиг в этом учебном году во всероссийских конференциях.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского технического творчества «Биктырыш» предоставляет информационный материал для издания седьмого ежегодного выпуска Энциклопедии «Одаренные дети – будущее России».

Таблица №15.

№	Ф.И.О. учащегося	ОУ
1.	Ветошкина Дарья	лицей №155
2.	Вишнев Елисей	гимназия № 93
3.	Ветошкин Даниил	лицей №155
4.	Ахтямов Артур	гимназия № 93
5.	Галиев Марат	Биктырыш
6.	Галиева Диана	СОШ № 40
7.	Захаров Дмитрий	СОШ № 31
8.	Захаров Роман	лицей № 153
9.	Карцева Елизавета	СОШ №114
10.	Розмыслова Александра	СОШ № 38

В Энциклопедию «Одаренные дети – будущее России» (выпуск 2011) занесены педагоги Центра, перечисленные в следующей таблице
Таблица №16.

№	Ф.И.О.	ОУ
1.	Галиева Гюзель Ринатовна	МБОУДОД «Биктырыш»
2.	Борисов Иван Михайлович	БГПУ им Акмуллы
3.	Юрсон Инна Эдуардовна	МБОУДОД «Биктырыш»
4.	Захарова Марина Евгеньевна	МБОУДОД «Биктырыш», СОШ № 31
5.	Приходько Елена Николаевна	МБОУДОД «Биктырыш», СОШ №114
6.	Галиева Венера Багдануровна	МБОУДОД «Биктырыш»
7.	Коротик Эмилия Аркадьевна	МБОУДОД «Биктырыш», СОШ № 40
8.	Коробейникова Ирина Васильевна	МБОУДОД «Биктырыш»
9.	Карева Алевтина Александровна	МБОУДОД «Биктырыш», гимназия № 93
10.	Идрисова Фания Гайзуллаевна	МБОУДОД «Биктырыш»

Работа с детьми с ограниченными возможностями

«Социально-образовательное проектирование с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»

В настоящее время не вызывает сомнения, что дети с синдромом Дауна проходят те же этапы развития, что и обычные дети.

Общие принципы обучения разработаны на основе современных представлений о развитии детей дошкольного возраста с учетом специфических особенностей, присущих этим детям. К ним относятся:

1. Медленное формирование понятий и становление навыков;
2. Низкая способность оперировать несколькими понятиями одновременно;
3. Неравномерность развития ребенка в различных сферах (двигательной, речевой, социально-эмоциональной);
4. Нарушение сенсорного восприятия (зрения, слуха).

История творческого объединения для детей с ограниченными возможностями «Мы и наши ручки» у нас в Центре «Биктырыш» началась в сентябре 2009 года с мастер-класса по бумагопластике. Результаты этого занятия оказались неожиданно востребованными и вызвали настолько большой интерес у детей и их родителей, что они обратились с просьбой продолжить эти занятия. Мастер-класс показал, что дети разного возраста с различной степенью подготовленности готовы работать совместно над поставленной задачей, каждый в силу своих возможностей.

Неоценимую поддержку в организации объединения оказал педколлектив Центра детского технического творчества «Биктырыш». Детям предоставлена возможность дважды в неделю посещать занятия, которые проводятся совершенно бесплатно в удобное для родителей время.

Немаловажен факт совместного участия в занятиях детей с членами их семей – родителями, бабушками, дедушками, братьями и сестрами. В процессе занятий выяснилось, что организовался не просто кружок детского творчества, а настоящий семейный клуб. На уроках члены семьи не являются сторонними наблюдателями, а все вместе вовлечены в созидательный процесс. Во время занятий дети осваивают определенные навыки и умения, закрепляют их из урока в урок, приобщаются работать в группе, доводить начатую работу до логического завершения. В конце занятия дети обязательно устраивают импровизированную выставку с аплодисментами и восторгами

каждому в отдельности, что очень повышает их самооценку. Они ждут своих заслуженных аплодисментов и очень этому радуются.

Положительная мотивация является очень важным моментом в обучении детей с синдромом Дауна, поскольку их психика не приемлет принудительного обучения. Самое первое условие – занятия должны им нравиться. Далее – каждое действие должно приносить видимый результат, поскольку у них понижено предметно-практическое мышление. Создание целостного образа из разрозненных элементов является для них настоящим чудом превращения. Совершая из занятия в занятие эти чудеса собственными руками, ребенок проникается желанием продолжать занятия, готовится к ним, стремится к общению и творчеству.

Хочется верить, что наша инициатива не останется единичной, что тронулся лед равнодушного отношения к данной проблеме, что педагоги дополнительного образования возьмут на вооружение наш опыт и гостеприимно откроют двери для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Благотворительные акции и мероприятия за 2011-2012 учебный год по работе с детьми с ограниченными возможностями

№	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения
2	День открытых дверей ЦДТТ «Биктырыш», «Приключения Ириски и Анфиски»	15.09.2011	ЦДТТ «Биктырыш»
3	Семинар для детей «Что такое добро?»	26.10.2011	ЦДТТ «Биктырыш»
4	Детский праздник «Осенние мотивы»	1.11.2011	ЦДТТ «Биктырыш»
5	Благотворительная акция. Новогодний утренник «Приключения в зимнем лесу»	27.12.2011	Детский дом № 9
6	Благотворительная акция «Радость в глазах каждого»	25.01.2012	РДКБ
7	Благотворительная акция для глухих и слабо слышащих детей «Радость в глазах каждого»	1.02.2012	Детский дом № 6
8	Благотворительная акция «Радость в глазах каждого»	6.02.2012	Детский санаторий «Дуслык»
9	Благотворительная акция к 8 Марта «Подари хорошее настроение»	2.03.2012	ТСК «Март»
10	Праздник для первоклассников «Возвращение Букваря»	2.03.2012	ЦДТТ «Биктырыш»
11	Конкурсная программа для мам «Это мой ребёнок»	5.03.2012	ЦДТТ «Биктырыш»
12	Благотворительная акция, подготовить и направить благодарственные письма (открытки) поздравления в адрес ветеранов	30.04.2012, 08.05.2012	ЦДТТ «Биктырыш»
13	Благотворительная акция для детей «Похищение каникул»	1.06.2012	ЦДТТ «Биктырыш»

Работа с детьми «группы риска»

Педагогическим коллективом ЦДТТ «Биктырыш» проводится большая работа с детьми из проблемных семей. Тесная связь с Советом микрорайона, со школами №31, №40, гимназией №47, детским санаторием школьного типа и другими образовательными учреждениями позволяет координировать и корректировать социально-педагогическую помощь подросткам и их родителям (лицам их заменяющим).

Большое внимание уделяется малоимущим семьям. В частности, для детей противотуберкулезного санатория Центр ежегодно проводит акции помощи. В этом году это – «Помоги другу», «Спешите делать добро».

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется в таких объединениях как «Художественно-техническое конструирование» (педагог Яруллина Р.Ш.), «Авиамоделирование» (педагоги Ульянов И.Ю., Садыков Р.А., Низамов М.А.), «Юный столяр» (Котов П.В.), «Основы военной техники (службы)» (Клобуков С.Л.), «Юный техник» (Петров А.М), «Юный танкист» (Кравчук В.Н.), «Радиотехнический» (педагог Кухорев В.Р. и других. Расписание занятий в этих объединениях составлено таким образом, чтобы максимально занять ребят в вечернее время и в выходные дни.

Педагоги Центра акцентируют внимание на социально-экономических причинах трудного детства. Для выявления трудновоспитуемых детей проводится анкетирование, посещение школ, беседы с родителями. Результатом такой работы является составление диагностических карт статуса ребенка по ряду параметров, планируется и осуществляется целенаправленная воспитательная работа.

В этой связи эффективно сотрудничество инструктивно-методического отдела с психолого-педагогическим центром «Индиго». Родители по рекомендации педагогов обращаются в Центр за консультативной помощью. С участием специалистов Центра осуществляется тестирование и анкетирование, проводятся лекции и беседы о вреде курения и алкоголизма, «Детский травматизм», «Загляни в будущее».

Работа с родителями. Примеры совместной деятельности

Работа с родителями в МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» осуществляется через:

1. Родительские собрания.
2. Консультации для родителей.
3. Посещение родителями занятий педагогов.
4. Посещение мероприятий, проводимых в Центре.
5. Совместная работа педагогов и родителей в организации летнего отдыха детей.
6. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность в каникулярное время (посещение выставок, однодневные экскурсии, походы, семейное творчество).
7. Беседы директора, методистов, педагогов с родителями.
8. Организация досуга, совместных мероприятий для детей и родителей.
9. Тематические консультации педагога. Лекторий для родителей.

Изучением и информированием охвачены все родители, а процент родителей, включенных в остальные направления работы, определяется взаимными потребностями семей и ЦДТТ «Биктырыш».

В сегодняшней жизни родители заняты решением социально бытовых проблем и мало интересуются успехами детей в школе, а тем более – в учреждении дополнительного образования.

Однако наши педагоги постоянно на родительских собраниях и при личных встречах говорят о проблемах воспитания, не переводя разговор на личность ребенка, чтобы не обидеть и не оттолкнуть родителей, а помочь взглянуть на проблемы как бы со стороны. В тоже время говорится о развитии творческих способностей ребенка, хвалят его за успехи. Разговор с родителями ведется о создании положительного микроклимата в семье, т.к. ничто не может заменить ребенку семейный уют.

В то же время педагог старается привлекать родителей к мероприятиям и участию в них, способствует совместной деятельности родителей и детей, выступая при этом организующим и направляющим звеном. Родители приглашаются на концерты, чаепития, благотворительные акции, ярмарки, мастерские с совместным изготовлением поделок, к поездкам и совместным экскурсиям и т.д. Такая работа необходима и нужна, она способствует формированию общности интересов детей.

Совместная работа МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» и других социальных институтов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на

формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Многогранная деятельность Центра «Биктырыш» требует сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов, родителей, психологов, работников социальной сферы.

Формы сотрудничества самые разные:

- организация досуга воспитанников;
- совместная деятельность в объединениях, клубах по интересам, клубах выходного дня, других творческих и научных объединениях;
- совместные экскурсии, туристические походы и путешествия;
- деятельность обществ, советов;
- помощь нуждающимся семьям, ветеранам – тимуровская работа, трудным подросткам;
- органичное сочетание досуга (отдых, развлечения, праздник, самообразование);
- сопровождение мероприятий спортивного и эстетического плана родителями воспитанников;
- участие родителей в открытых занятиях, при посещении выставок и музеев;
- оказание родителями посильной помощи.
- совместные поездки в г.Тольятти на соревнования по картингу.
- совместные поездки для сопровождения групп детей на соревнования по авиамоделизму.
- совместные поездки в г.Москву для сопровождения групп детей и участия во всероссийских НПК.

С сентября 2011 года в ЦДТТ «Биктырыш» работает Школа раннего развития детей дошкольного возраста «Росток».

Основной целью деятельности Школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих и личностных качеств дошкольников с учетом возраста, интеллекта и интересов.

Сформированы 4 группы детей (возраст: 3 года, 4 года, 5 лет), в которых обучается более 30 детей. Обучение строится по дополнительным образовательным программам:

«Театр» - формирование творчески развитой личности через проигрывание эмоций и чувств, ролей, знакомство с фольклором.

«Развитие речи и обучение грамоте» - развитие умения говорения, слушания, чтения (слияние звуков в слоги), интереса к собственной речи и речи окружающих, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи.

«Изо» - выявление знаний и умений по овладению простейшими приемами в работе с пластилином, бумагой, развитие детского творчества, желания создать красивый продукт.

«Ритмика и танец» - приобщение ребёнка к основам культуры движения. Формирование интереса к активной двигательной деятельности и потребности в физическом самосовершенствовании, получение удовольствия от игр, движений, упражнений.

«Математика» - развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества; формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия, развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения и творческих способностей).

«Веселый английский» - накопление лексического запаса, формирование правильного произношения, умения понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Стержнем содержания образовательной деятельности в Школе раннего развития детей дошкольного возраста «Росток» является:

- развитие игровой деятельности;
- охрана здоровья и физическое развитие;
- речевое развитие;
- развитие в изобразительной деятельности;
- развитие в конструктивной деятельности;
- развитие элементарных математических представлений;
- развитие основ логического мышления.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия – 25 минут. При составлении расписания учитывались гигиенические требования: активный отдых при смене видов деятельности.

Большое внимание уделяется работе с родителями. Педагоги рассказывают им об успехах детей, в случае необходимости дают индивидуальные консультации по проблемам развития ребенка, советуют, на какие виды деятельности следует обратить внимание, и как лучше выстроить взаимодействие и общение с ребенком.

Помимо обучения и развития в процессе занятий для детей, обучающихся в Школе раннего развития «Росток», организуется досуг, проводятся мероприятия, приуроченные к праздникам: Новый год, начало и окончание учебного года.

Результативность МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» по итогам 2011-2012 уч.г.

Уровень	Кол-во призовых 1 мест	Кол-во призовых 2 мест	Кол-во призовых 3 мест	Итого	Кол-во лауреатов	Кол-во активных участников	ИТОГО
Городской	2	5	3	10	-	9	19
Республиканский	3	10	2	15	-	7	22
Всероссийский	16	16	8	40	88	32	160
Международный	6	2	3	11	1	24	36
Итого	27	33	16	76	89	72	237

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2012-2013 учебном году МБОУДОД ЦДТТ «Биктырыш» работает над темой: «Выявление, развитие и поддержка интеллектуально-одаренных детей в сфере дополнительного образования технического направления»

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

1.1. Обеспечить полноту реализации заявленных дополнительных образовательных программ не менее чем 95,6 %.

1.2. Обеспечить своевременное проведение мониторинга всех заявленных приказом образовательных программ.

1.3. Вести работу по совершенствованию учебно-методических комплексов дополнительных образовательных программ.

1.4. Продолжать более активно вести поиск, апробацию и использование педагогами целесообразных педагогических технологий.

2. Продолжать работу по построению и совершенствованию воспитательной системы ЦДТТ через использование технологий построения культурно-образовательного пространства, в котором приняты ценности здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития человека.

2.1. Сохранить и развивать традиции ЦДТТ.

2.2. Создать условия для участия семьи в воспитательном процессе через развитие родительских общественных объединений.

3. Обеспечивать программно-методическое сопровождение деятельности Центра, способствующее его развитию.

3.1. Учитывать запросы субъектов социального окружения при модификации имеющихся образовательных программ и разработке новых.

3.2. Обеспечивать педагогических работников необходимой информацией по основным вопросам дополнительного образования детей.

3.3. Продолжать работу по повышению качества процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров через построение системы работы: «Аттестация – процесс непрерывного повышения квалификации».

3.4. Создать условия для устранения профессиональных затруднений и самореализации через разворачивание деятельности профессиональных объединений педагогов (творческая группа, гостиная и т.д.).

3.5. Продолжать выявлять, изучать и оценивать результативный педагогический опыт педагогов, имеющих квалификационную категорию.

3.6. Представлять деятельность педагогов и результаты работы, руководимых ими детских объединений на сайте ЦДТТ.

4. Развивать имеющиеся контакты и вести поиск новых учреждений и организаций, заинтересованных в развитии Центра и его структурных подразделений.

4.1. Повышать квалификацию кадров.

4.2. Продолжать сотрудничество с вузами и сузами РБ.

4.3. Продолжать работу по организации родительского всеобуча и вовлечению родителей учащихся в проведение образовательного процесса и досуговых мероприятий.

4.4. Продолжать привлекать узких специалистов различных областей и сфер деятельности (правоохранительные органы, здравоохранение, социальная защита и.д.) в качестве консультантов в организации образовательного процесса, организации и проведении массовых, досуговых и воспитательных мероприятий, а так же психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5. Продолжать совершенствовать сложившуюся систему управления.

5.1. модифицировать работу по сбору информации в ЦДТТ о ходе воспитательно-образовательного процесса.

5.2. Вести работу по совершенствованию нормативно-правовой базы ЦДТТ.

5.3. Продолжать работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогического коллектива ЦДТТ.

5.4. Направлять деятельность педагогического коллектива, родителей и всех заинтересованных сторон на развитие Центра.

В плане взаимодействия:

Организация и проведение мероприятий с учащимися образовательных учреждений Октябрьского района.

Участие в мероприятиях района, города, республики, а также в их подготовке в пределах компетенции и возможностей материальной базы.

Взаимодействие с ИДН, подростковыми клубами, комитетом по делам молодежи.

Налаживание взаимного сотрудничества с шефскими предприятиями.

Привлечение средств для поддержания функционирования учреждения в целом и сбалансированного развития объединений (моделизм, профессиональная ориентация на рабочие специальности, учебно-исследовательская деятельность, декоративно-прикладное искусство) путем:

➤ Создания действующего Совета содействия (Попечительского совета)

- Сотрудничества на договорной взаимовыгодной основе
- Активизации работы родительских комитетов
- Привлечения средств шефов, спонсоров, благотворителей
- Оказания платных образовательных услуг
- Реализации продукции собственной производственной деятельности
- Реализации продукции собственной издательской деятельности
- Привлечения грантов

Направленность образовательной деятельности ЦДТТ «Биктырыш»:

- Начально-техническая.
- Спортивно-техническая.
- Художественно-эстетическая (в т.ч. с группами коррекции).
- Научно-техническая (естественно-математическая: физика, химия, математика, информационные технологии)
- Социально-педагогическая (культурологическая).
- Производственно-техническая (профориентационная).

Структурные подразделения ЦДТТ в 2012-2013 учебном году:

1. Инструктивно-методический отдел
2. Организационно-массовый отдел
 - Социально-педагогический подотдел
3. Художественно-эстетический отдел
4. Производственно-технический отдел
 - Спортивно-технический подотдел
5. Науки и техники отдел
 - Информационные технологии подотдел
6. Начального технического моделирования отдел
 - Начального технического конструирования подотдел

Распределение обучающихся по годам обучения

Учебный год	Кол. Объединений	Кол. в них обучающихся	В т.ч. кол. уч. 1 года обуч.	В т.ч. кол. уч. 2 года и более продолжительность и обучения	В т.ч. кол. детей и подр. «группы риска»
2012 - 2013	227	2390	1266	1124	23

Количество учащихся, занимающихся в объединениях УДО: 600

Количество учащихся, занимающихся в объединениях филиалов: 1790.